**Рассмотрено» «Согласованно» Утверждено и введено в действие**

**Руководитель ШМО Заместитель руководителя Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ипарова Л.Ш. по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И. Буслаева**

**протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Булакина Е.Б. приказ № 224 от**

**«29» августа 2019г. « 31» августа 2018г.**

**Рабочая программа**

**по курсу история г. Чистополя**

**ГБОУ «Чистопольской кадетской школы-интернат имени Героя Советского Союза**

**Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

**учителя истории**

**Бахадировой Вероники Леонидовны**

**2019-2020 учебный год**

**Программа курса «История Чистополя»**

**Авторский коллектив: И.А. Бодрова, Г.А. Капитонова, Е.М.Маркина, А.Ф.Орлова.**

Инновационная образовательная программа «История Чистополя» адресована учащимся 7-9 классов общеобразовательных школЧистопольского муниципального района и направлена на их историко-культурное и гражданско-патриотическое воспитание. Курс призван помочь школьникам в их личностном развитии, воспитании гражданской позиции и нравственности путем формирования умений и навыков исторического мышления на основе изучения истории родного края.

Программа представляет собой системное изложение материала, связанного с основными историческими этапами развития Чистополя.

Пособие адресовано педагогам общеобразовательных учебных заведений, может быть использовано при организации факультативного курса для учащихся школ города и района, для проведения элективных курсов, внеклассной работы.

Инновационная образовательная программа «История Чистополя» реализуется в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 12.2010 г.

Авторский коллектив выражает благодарность за помощь в разработке учебно-методического комплекта «История Чистополя»:

* Г.А. Набиулллину, начальнику Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;
* И.А.Новиковой, заместителю начальника Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;
* К.И. Корепанову, доктору исторических наук, академику, профессору кафедры гуманитарного образования и социологии Альметьевского государственного нефтяного института;
* Н.Г.Набиуллину, старшему научному сотруднику института истории Академии наук Республики Татарстан, кандидату исторических наук;
* Р.Х.Хисамову, старшему научному сотруднику мемориального музея Б.Л.Пастернака кандидату исторических наук;
* А.А. Гайфутдинову, заместителю директора по научной работе Чистопольского филиала Института экономики, управления и права (г.Казань), кандидату исторических наук, доценту кафедры социально-политических дисциплин;
* Д.Г. Газизову, руководителю объединения исторического моделирования «Черный Единорог», заведующему историко-патриотическим отделом Центра детского (Юношеского) технического творчества г.Нижнекамск;
* С.М. Колесниковой, начальнику Управления культуры Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;
* В.Ф. Колесникову, руководителю отдела научно-краеведческой, экскурсионно-туристической и издательской деятельности г.Чистополь;
* Е.Е.Лачугиной, методисту по учебным дисциплинам МБУ «Информационно-методический центр» Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан;
* сотрудникам музея уездного города;
* сотрудникам центральной и детской библиотеки г. Чистополя;
* Г.И.Лыкову, председателю общественной комиссии по историко-культурному и археологическому наследию г. Чистополь;
* Е.А.Лыхиной, учителю русского языка высшей кв.кат. МБОУ «СОШ №4»;
* имам – хатибу мечети «Нур» Киямову Мухаммаду хазрату;
* В.И.Зайцеву, президенту компаний «Бетар»;
* А.В.Зайцеву, заместителю по техническому развитию ООО ПКФ «Бетар»;
* Н.Ю. Агафонову, учителю информатики и ИКТ второй квалификационной категории МБОУ «Кадетская школа-интернат».

**Паспорт инновационной образовательной программы**

**«История Чистополя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Инновационная образовательная программа «История Чистополя»** |
| Основание для разработки Программы | Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №1174 от 30.12.2010 г. об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее». |
| Государственный заказчик-координатор проекта | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Цель проекта | воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии |
| Задачи Программы | * ознакомление с историей и современной жизнью своего родного края; * формирование целостного восприятия истории, культуры края как части истории страны и мира, осознания значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; * стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по изучению истории края; * развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края; * осознание необходимости сохранения историко-культурного наследия; * воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к краю,   формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, чувства сопричастности к истории города и края. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности | Учащиеся, освоившие данный курс:  ***- знают:***   * историю родного края, жизнедеятельность известных земляков; * основные исторические термины и понятия; * памятники истории, архитектуры и культуры города Чистополя. * **- умеют:** * сравнивать исторические явления и события; * объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; * дискутировать, анализировать исторический ис­точник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение. * ***- способны*** * высказывать собственные суждения об историческом наследии края, взаимосвязи с историей России; использо­вать знания об историческом пути и традициях в общении с людьми дру­гой культуры, национальной и религиозной принадлежности. |

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Отечества. Посредством включения в патриотические действия происходит окончательное превращение знаний и оценок в личные убеждения воспитуемых, формируется стремление к патриотическому поведению. Для того чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, необходимо воспитание современного школьника строить на примерах истории родного края, а через неё - и всей необъятной Родины, осуществлять приобщение ребенка к опыту предшествующих поколений.

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является изучение истории малой родины. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие - гордость за это.

Наиболее эффективному получению знаний по истории родного края способствует школа, где создана десятилетиями отработанная система образования, учитывающая как психолого-педагогические характеристики учащихся, так и современные требования к обучению и воспитанию.

Чистопольский муниципальный район богат своей историей. Имеющийся материал по истории Чистополя и Чистопольского района достаточно разнообразен и обширен, но весь он разбросан по разным источникам. Большое количество разнородной и разнонаправленной информации затрудняет систематичность усвоения знаний, не дает достаточной научной базы. Пришло время историкам взяться за перо и объективно, без налета идеологии и не в угоду кому-либо изложить истину, основываясь на фактах. Поэтому возникла необходимость создания комплекта учебных пособий «История Чистополя»

Актуальность разработки курса обусловлена воспитанием патриотизма через изучение истории края, так как это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий.

Использование программы по изучению родного края дает возможность учителю привлечь учащихся к поисково-исследовательской и экспедиционной работе, выявить более одаренных детей для создания своих собственных исследовательских работ.

Программа курса для учащихся основной школы построена с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся 7-9-х классов и рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю), направлена на реализацию Инновационной образовательной программы Министерства образования и науки РТ «История родного края», утвержденной в рамках Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее».

Цель курса: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии

Задачи курса:

* ознакомление с историей и современной жизнью своего родного края;
* формирование целостного восприятия истории, культуры края как части истории страны и мира, осознания значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
* стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по изучению истории края;
* развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
* осознание необходимости сохранения историко-культурного наследия;
* воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к краю,   формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, чувства сопричастности к истории города и края.

Основными дидактическими принципами построения курса являются принципы преемственности, научности, системности, интегративности, доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, наглядности.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ   ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип урока** | **Содержание** | **Виды**  **контроля,**  **измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дата**  **проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение. Географическая характеристика Чистопольского муниципального района. | 1 | Вводный урок | Цели, задачи, содержание и особенности изучения учебного курса. Территория, природа и особенности географического положения Чистопольского района | Опрос | Знать главные черты географического положения города Чистополь и Чистопольского района и их влияния на природу | 02.09 |  |
| 2. | Истоки истории Чистопольского муниципального района. | 1 | Формирование новых знаний | Археологическое наследие чистопольской земли. Культурная, заповедная территория «Джукетау». Археологические памятники на территории Чистополького района | Опрос | Знать основные археологические памятники Чистопольского района | 09.09 |  |
| 3. | Древняя история края. | 1 | Формирование новых знаний | Периодизация древней истории. История заселения края. Археологические культуры на территории Чистопольского района. | Составление и заполнение таблицы | Знать периодизацию древней истории, характерные особенности древней истории на территории Чистопольского района | 16.09 |  |
| 4. | Образование государства ВолжскаяБулгария. | 1 | Формирование новых знаний | Ранние болгары. Волжская Булгария: территория, управление, города. | Опрос | Знать историю заселения края болгарами и этапы формирования государства ВолжскаяБулгария | 23.09 |  |
| 5. | Джукетау – город волжских булгар. | 1 | Формирование новых знаний | Хозяйство Джукетау: земледелие, ремесло, торговля. | Опрос | Знать историю формирования княжества Джукетау | 30.09 |  |
| 6. | Духовная культура. Керамика типа Джукетау. | 1 | Формирование новых знаний | Религия и верования населения Джукетау. Особенности керамики из Джукетау. | Беседа | Знать культуру населения княжества Джакетау | 7.10 |  |
| 7. | Чистополь – преемник Джукетау. | 1 | Формирование новых знаний | История развития монгольского и послемонгольского периода Джукетау. Начало заселения Чистопольского района русскими поселенцами. | Работа с документом и учебником | Знать раннюю историю основания г.Чистополь | 14.10 |  |
| 8. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя история края». | 1 | Урок повторения и обобщения |  | Тестирование | Знать древнюю историю г.Чистополь и Чистопольского района, уметь работать с источниками | 21.10 |  |
| 9. | Возникновение города Чистополь. | 1 | Формирование новых знаний | Указ Екатерины II от 28 сентября 1781 года 1781 год о возведении с. Чистое Поле в ранг уездного города. Герб города. Система управления городом и Чистопольским уездом | Работа с документами | Знать историю возникновения уездного города, систему управления уездом и городом | 28.10 |  |
| 10. | Социально-экономическое развитие уездного города Чистополь конца XVIII- XIX вв. | 1 | Формирование новых знаний | Население. Экономическое развитие. Чистополь – центр хлебной торговли. Ремесленное производство и промышленность города. Облик города XIXв. | Работа с таблицами и с текстом учебника, выступление | Знать социально-экономическое развитие города конца XVIII-XIXвв. | 11.11 |  |
| 11. | Благотворительная деятельность чистопольского купечества. | 1 | Формирование новых знаний | Челышев В.Л. династия Чукашевых. Шашин П.М. династия купцов Поляковых. Мариинский детский приют. Александровский ночлежный дом | Тестирование | Рассказывать о благотворительной деятельности чистопольского купечества, о роли купцов в создании неповторимого облика города | 18.11 |  |
| 12. | Татарское купечество вXIX веке. | 1 | Формирование новых знаний | Татарское купечество. Вклад татарских купцов в развитие города.. Мухамед-Закир. М.А. Мухаметкамалов | Тестирование | Рассказывать о том, чем занимались татарские общины, о купцах предпринимателях и какой вклад они внесли в торговую жизнь Чистополя | 25.11 |  |
| 13. | Образование в XIX- начале ХХ веков. | 1 | Формирование новых знаний | Уездное (городское) училище. Чистопольское духовное училище. Женская прогимназия. Мужская гимназия. Ремесленное училище. Чистопольское педагогическое училище. | Опрос | Рассказывать о состоянии образования в дореволюционной России | 02.12 |  |
| 14. | История мусульманского просвещения. | 1 | Формирование новых знаний | Формирование татарского просветительства. Медресе «Камалия». М.З. Мухаметкамалов. Медресе «Амирхания» М.Х.Амирханов. | Исторический диктант | Знать выдающихся деятелей татарского просвещения этого периода и какой вклад они внесли в духовную жизнь Чистополя | 09.12 |  |
| 15. | История здравоохранения Чистополя. | 1 | Формирование новых знаний | Д.Д.Авдеев. Н.А.Кукарин. П.М.Михайлов. П.С.Крестников. А.А.Хасанов. Медицинское училище. | Опрос | Знать историю создания учреждений здравоохранения Чистополя, рассказывать о знаменитых врачах того времени | 16.12 |  |
| 16. | Знаменитые земляки. | 1 | Формирование новых знаний | А.М. Бутлеров. В.Ю. Вольферц. ГаязИсхаки. П.И.Кафаров. Н.Д.Костин. Н.П. Лихачев | Составление таблицы | Рассказывать о деятельности знаменитых людях уроженцев Чистополя | 23.12 |  |
| 17. | Православие в Чистополе. | 1 | Формирование новых знаний | Утраченные, но не забытые: Спасская церковь, Красная церковь, Успенский женский монастырь. Православные храмы города: Никольский собор, Казанско-Богородицкая церковь. Старообрядцы Чистополя. | Заполнение таблицы, викторина | Рассказывать о церквях и храмах Чистополя, характеризовать культурно-религиозные здания, деятельность старообрядцев и их направления | 13.01 |  |
| 18. | История мусульманских приходов. | 1 | Формирование новых знаний | Первый приход. Вторая Соборная мечеть. | Составление таблицы, диктант | Знать историю появления в Чистополе мечетей и видных деятелей чистопольской мусульманской конфессии | 20.01 |  |
| 19. | Культурная жизнь Чистополя в XIX- начале ХХ веков. | 1 | Формирование новых знаний | Скарятинский общественный сад.Библиотека. История драматического театра. | Викторина | Рассказывать о становлении библиотечного дела и театра, деятельности Н.Я.Скарятина и его роли в жизни города | 27.01 |  |
| 20. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Чистополь в конца XVIII- XIX вв». | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Интеллектуально-познавательная игра «По страницам истории города» | Игра |  | 03.02 |  |
| 21. | Чистополь в начале ХХ века. | 1 | Формирование новых знаний | Система управления Чистопольским уездом и уездным городом. Промышленность. Торговля Облик города в начале ХХ века. | Работа с таблицами, самостоятельная работа | Характеризовать социально экономическое развитие города в начале XXв. | 10.02 |  |
| 22. | В годы революций. | 1 | Формирование новых знаний | От Февраля к Октябрю. Переход власти к партии большевиков. Установление Советской власти. | Работа с документом | Рассказывать о событиях, происходивших в городе в 1917 году | 17.02 |  |
| 23. | В пламени гражданской войны. | 1 | Формирование новых знаний | Линии противостояния. Чистополь – арена военных действий. 1918 год Чистополь «белый», Чистополь «красный». Борьба с колчаковцами весной 1919 г. «Вилочное восстание». | Работа с учебником, опрос | Рассказывать о событиях, происходивших в городе в период гражданской войны | 24.02 |  |
| 24. | Чистополь в 1920-е годы. | 1 | Формирование новых знаний | Реформа территориально-административного деления. Голод 1921-1922 гг. Промышленность. Сельское хозяйство. Музей уездного города. «Большой террор». М.Т.Вотяков | Работа с учебником, с документом, беседа | Рассказывать о развитии Чистополя и района в довоенный период | 2.03 |  |
| 25. | Чистополь в 1930-е годы. | 1 | Формирование новых знаний | 09.03 |  |
| 26. | Чистополь в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формирование новых ЗУН | Начало Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Женщины Чистополя – участницы войны. А.И.Малышев - участник трех парадов Победы. Ветераны в строю | Опрос | Знать материал о событиях начала Великой Отечественной войны, подвигах земляков-Героев Советского Союза, женщин-фронтовичек | 16.03 |  |
| 27. | Чистополь тыловой. | 1 | Комбинированный урок | Перестройка экономики на военный лад. Эвакуированные в Чистополе. Промышленность Чистополя в годы войны. «Все для фонта, все для Победы». | Тестирование | Рассказывать о жизни тылового города, вкладе чистопольцев в дело победы над врагом | 06.04 |  |
| 28. | Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формирование новых знаний | Л.М.Леонов. М.В.Исаковский. Б.Л.Пастернак. М. Петровых. Н.Н.Асеев. А.Т.Твардовский. Работа Чистопольского драматического театра. | Опрос | Знать деятельность писательской организации, артистов чистопольского и ленинградского драматического театра в Чистополе | 13.04 |  |
| 29. | Средства массовой информации в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Формирование новых знаний | Работа районной студии радиовещания. Работа газеты «Прикамская коммуна» в годы войны. | Опрос | Рассказывать о работе чистопольской студии радиовещания и газеты «Прикамская коммуна» | 20.04 |  |
| 30. | Чистополь 1950-1960-х годов. | 1 | Формирование новых знаний | Экономическое развитие города. Территориальные изменения. Г.Г.Полющенков. | Опрос | Рассказывать о конкретном историческом развитии | 27.04 |  |
| 31. | Солдат войны не выбирает. | 1 | Традиционный урок | Война в Афганистане. Т. Р. Валиуллин, Н. В. Калошин, В. И.Олокин, В. А. Самсонов, С. А. Страхов. С.Ю.Яковлев. Чеченская война. Герой России А. Кораблев. | Беседа | Рассказывать о войне в Афганистане, Чечне, о подвигах земляков-участников локальных конфликтов | 04.05 |  |
| 32. | Современный Чистополь. | 1 | Традиционный урок | Население. Промышленность. Сфера услуг. Образование. Культура. Индустриальный парк «Чистополь». Программа «Чистополь- 2020» | Выступление |  | 11.05 |  |
| 33. | Неповторимый облик Чистополя | 1 | Комбинированный урок | Обзорная экскурсия по городу |  | Знать историю города Чистополя | 18.05 |  |
| 34, 35 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Чистополь в ХХ- начале ХХI века». | 2 | Повторение и обобщение изученного |  | Игра | Уметь работать в группе, с различными источниками информации | 25.05 |  |